

4

سلسلة ببساطة

لغتي



اللغة العربية

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني



إعداد الأستاذ

بيومي سمير



٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤



الأستاذ/ بيومي سمير

سلسلة ببساطة



هذا العمل خالص لوجه الله

هدية مجانية

لا يجوز استخدامه لأغراض تجارية

يجب ذكر المصدر عند النقل

نسألكم الدعاء بظهر الغيب

اهداء المعلم / بيومي سمير

معلم لغة عربية بمدرسة السيدة خديجة الرسمية للغات

تواصل معنا جوال / (واتس) ٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤ - ٠١١٠٤٦٤٩٣٣٥

متاح نسخ مدفوعة للسادة للمعلمين
والمجموعات ونسخ خاصة (للمدارس)

للحصول عليها

تواصل معنا جوال / (واتس)

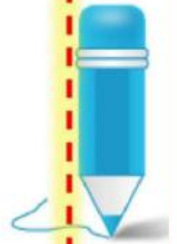
٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤ / ٠١١٠٤٦٤٩٣٣٥

شروط الحصول على هذه النسخة

لا يسمح لك بيعها لأحد أبداً أو المتاجرة بها أو نشرها أو اهدائها

لأحد أو إعطائها لأحد (بل لك ولطلابك لا غير)

لا اسمح بذلك والله بيني وبينك وأنا خصيمك يوم القيامة





م	الموضوع	م	الموضوع
١	تقييم تشخيصي (١-٢)		
٢	المحور الثالث: مجتمعي	١	المحور الرابع: مسنولياتي تجاه نفسي وعالمي
٣	الموضوع الأول: ترشيد استخدام الماء	٢	الموضوع الأول: الترابط والتواصل
٤	نص الاستماع: الماء سر الحياة	٣	نص الاستماع: الفصل الأول: بين الماضي والحاضر
٥	شعر: بلادي اسلمي	٤	شعر: إلى أبناء المدارس
٦	القواعد النحوية: الجملة الاسمية	٥	القواعد النحوية: ظرف الزمان والمكان
٧	نص معلوماتي: الري على مر العصور	٦	نص معلوماتي: فوائد التكنولوجيا ومخاطرها
٨	القواعد النحوية: الجملة الفعلية	٧	القواعد النحوية: ظرف الزمان والمكان
٩	نموذج: كتابة مطوية	٨	نموذج: كتابة مقال المشكلة والحل
١٠	تنمية مهارات والتدريب على الاختبارات	٩	تنمية مهارات والتدريب على الاختبارات
١١	الموضوع الثاني: إعادة التدوير	١٠	الموضوع الثاني: التضامن والتكافل
١٢	نص الاستماع: النفايات الالكترونية	١١	نص الاستماع: الفصل الثاني: بين الماضي والحاضر
١٣	قصة: حلم ليس مستحيلا	١٢	قصة: لا تخف.. ستمر
١٤	القواعد النحوية: مطابقة الفاعل للفاعل نوعا	١٣	القواعد النحوية: ظرف الزمان والمكان
١٥	نص معلوماتي: دليل إعادة التدوير	١٤	نص معلوماتي: التطعيم لمجتمع سليم
١٦	القواعد النحوية: مطابقة الفاعل للفاعل عددا	١٥	القواعد النحوية: حروف الجر
١٧	نموذج: كتابة لوحة إرشادية	١٦	نموذج: كتابة قصة قصيرة
١٨	تنمية مهارات والتدريب على الاختبارات	١٧	تنمية مهارات والتدريب على الاختبارات
١٩	الموضوع الثالث: الطاقة المتجددة	١٨	الموضوع الثالث: التبادل والتكامل
٢٠	نص الاستماع: حوار مباشر	١٩	نص الاستماع: الفصل الثاني: بين الماضي والحاضر
٢١	قصة: طاقتنا من بينتنا	٢٠	قصة: رحلة الشوكولاتة
٢٢	القواعد النحوية: الجملة الفعلية وركناها	٢١	القواعد النحوية: شبه الجملة
٢٣	نص معلوماتي: (بنبان) سد عال جديد	٢٢	نص معلوماتي: التبادل التجاري
٢٤	القواعد النحوية: الجملة الاسمية والفعلية	٢٣	القواعد النحوية: أنواع شبه الجملة
٢٥	نموذج: كتابة تقرير لرحلة	٢٤	نموذج: كتابة مسرحية
٢٦	تنمية مهارات والتدريب على الاختبارات	٢٥	تنمية مهارات والتدريب على الاختبارات

تقييم تشخيصي (١)

نشاط
١

السؤال الأول- اقرأ ثم أجب:
"من وسائل التواصل قديمًا وحديثًا تبادل الرسائل ، في بادئ الأمر استخدم الإنسان الحمام الزاجل لينقل رسائله ، ولكن كان ذلك يستغرق وقتًا طويلًا ، ثم مضى الزمان ، وظهرت خدمة البريد التي تطورت بعد ابتكار التلغراف ، وأصبحت الرسائل تصل في وقت أسرع ، والآن يمكنك أن ترسل رسالة لأي شخص ترغب في التواصل معه بضغطة زر واحدة ، بعدما تفرغ من كتابتها ، وبالأخص بعد ظهور الإنترنت ، من خلال الهاتف المحمول الذي أصبح في متناول يد الجميع ، كل ذلك التطور بفضل تكاتف العلماء وإسهاماتهم في تيسير حياة الإنسان ."

أ- استخرج من الفقرة:

معنى « تريده »: مضاد « تبدأ »:

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- تحدث الكاتب عن أنواع الهواتف. (.....)

٢- من تبادل الرسائل بمراحل تطور عديدة. (.....)

ج- ما الاختراعات التي أثرت في تطور تبادل الرسائل ؟

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

نشاط
٢

١- « العمل واجب ». كلمة (واجب) اسم ؛ لأن فيها (تنويًا - تاء مربوطة - ال)

٢- ينظف الشارع. (العاملون - العاملين - العاملين)

٣- "الملابس رخيصة" ، كلمة (رخيصة) (مبتدأ - خبر - فاعل)

٤- قرأ..... الرسالة، (الموظفان - الموظفين - الموظفتان)

٥- حضرت معرضًا للأسر المنتجة (، / / .)

٦- قال المعلم (؟ / . / :) الحل الوسط يزيل الخلافات.

نشاط
٣

اقرأ ، ثم أجب: قال الشاعر:
هل تعرفون مصرنا ؟

وحبها بقلبنا

لا يستكين عزمنا

ونيلها فؤادنا

وذي يدي لمن بني

تلك التي في أرضها

الدهر يحيي مجدها

إننا الفدا يا أرضنا

١- اختر الإجابة الصحيحة:

(هذان - هاتان - هذه - هؤلاء)
(أفئدة - فؤاد - مفيد - فائدة)

١- معنى « ذي »:

٢- جمع « فؤاد »:

أ- أجب بالمطلوب:

١- أكمل: هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها: « قلبنا »،

٢- تخير: "الدهر يحيي مجدها"، تعبير..... (حقيقي - مجازي)

ج- كيف عبر الشاعر عن حبه لبلده مصر؟

نشاط
٤

أجب عما يلي: اقرأ ، ثم أكمل:

" دقت الساعة الثامنة ، فاستيقظت وارتديت ملابسِي سريعًا ، وتوجهت إلى غرفة أمي فوجدت أنها مستعدة للخروج ، فالיום المباراة النهائية لأختي هند في كأس مصر لكرة السرعة ، وقد سبقتنا إلى النادي مع والدي . ذهبنا إلى النادي، وبدأت المباراة ، كان اللقاء ساخنًا ، وتمكنت هند من الفوز بكأس البطولة، فرحنا بفوزها، وذهبنا لتهنئتها ، وقلت في نفسي: أرجو أن أكون بطلة مثل أختي هند ".
استخرج من الفقرة السابقة:

١- الحدث:

٢- مكان الحدث:

٣- الجملة الختامية:

نشاط
٥

اكتب بخط النسخ: يفخر المصريون بتاريخهم وحضاراتهم .

.....



تقييم تشخيصي (٢)

نشاط ١

اقرأ ثم أجب :

"ركب خالد القطار مع والده ، وفي الطريق شرب خالد عصيرًا ، وبعد أن فرغ ألقى العبلة تحت الكرسي ، انتبه الأب لذلك ، ودار بينهما الحوار الآتي : نموذج (الأب : تخيل معي يا خالد لو كل راكب ألقى ورقة في القطار ، ماذا سيحدث ؟ سكت خالد قليلاً ، ثم قال: فهمت ما تريد يا أبي ، سأضع العبلة في سلة القمامة. الأب : أحسنت يا خالد ؛ فهناك علاقة متينة بين تصرفاتنا ومشكلاتنا ، وربما يبدو الأمر صغيرًا، ولكن حين يفعله الكثيرون يصبح كبيرًا؛ كرة الثلج تكون في بادئ الأمر صغيرة وتنتهي كبيرة ، وهكذا كل مشكلات حياتنا ، أرجو أن تفهم الدرس، وكنَّ كالفراشة أثرك لا يرى ولكنه لا يزول ."

أ- استخرج من الحوار :

- معنى « قوية » : - مضاد « نهاية » :

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- المشكلة تشبه كرة الثلج. (.....)

٢- نصح الأب ابنه بأن يكون كالطيور المهاجرة . (.....)

ج- ما الدرس الذي تعلمه خالد في القطار؟



اختر الإجابة الصحيحة :

نشاط ٢

١- «شهادة الميلاد وثيقة رسمية» ، كلمة (شهادة) اسم ؛ لأن فيها:

(نداء - تاء مربوطة - ال)

٢- حصل.....المتفوقان على جائزة. (الطالين - الطالبان - الطلاب)

٣- فحصت.....المرضى. (الطبيبات - الطبيبات - الطبيبتين)

٤- مفيد. (الكتاب - الكتاب - الكتاب)

٥- يجب أن تعرف حقوقك وواجباتك (/ ، / ؟)

٦- هل قرأت الكتاب (! / ؟ / .)

نشاط ٣

اقرأ ثم أجب: قال الشاعر:

هيا بنا جميعنا
بعزمننا وحبنا
من خيرها غلالنا
أقولها بقوة

تساندوا يا أهلنا
نبي ونحمي أرضنا
وعزها يحيا بنا
يفدي فؤادي مصرنا

أ- اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- معنى "تساندوا": (تنعموا - تعاونوا - تكلموا - تداولوا)
٢- مفرد "غلال": (غلات - مغلول - غلة - غال)
ب- أجب عن التالي:

- ١- أكمل: هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها: "جميعنا".....
٢-
٣- تخير: « وعزها يحيا بنا » تعبير..... (حقيقي - مجازي)

ج- كيف نبي ونحمي الوطن؟

نشاط ٤

اقرأ، ثم أكمل:

"منذ ثلاثة أيام ذهبت مع صديقي أحمد إلى المكتبة لشراء بعض الأدوات ، اشترت قلمًا جديدًا مصنوعًا من البلاستيك، وفي أعلاه مجسم للكرة الأرضية، اشترته ؛لأن سعره رخيص جدًا ، وشكله جميل ،ولكن اكتشفت بعد ذلك أن أنبوب الحبر فيه يحتاج إلى تغيير كل أسبوع ، وهذا يتطلب الكثير من المال ،على أي حال لكل شيء مميزاته وعيوبه".

استخرج من الفقرة:

١. شكل القلم:
٢. من مميزاته:
٣. من عيوبه:



اكتب بخط النسخ: بالعمل والجهد نبي الوطن .

نشاط ٥

المحور الثالث

مجتمعي



الموضوع الأول

ترشيد استهلاك الماء





نصر الاستماع : الماء سر الحياة

المحور الثالث الموضوع الأول: الدرس الأول

- وأخيرا جاء اليوم، كم أنا متحمسة!! قالتها «سميرة» عندما سمعت جرس المنبه ، فاستيقظت مسرعة وذهبت إلى والدتها وهي تقفز فرحة قائلة : اليوم يا أمي أخيرا جاء اليوم ابتمت الأم وقالت: نعم يا بنيتي فأنت تنتظرين هذا اليوم منذ أسبوع وأعدت كل شيء له نعم يا أمي ، فأنا أفخر بصديقتي «عليا» حيث فازت بالمركز الأول في بطولة السباحة وها نحن الآن نجهز لها حفلا بحديقة بيتها، فقد أعددنا البيت والطعام والحلوى وأحضرنا الهدايا، و عندما تعود إلى بيت جدتها ستتفاجأ بكل شيء. احتضنت الأم ابنتها «سميرة» قائلة: أحسنت يا ابنتي، فهذه هي الصداقة الحقيقية.



عادت «سميرة» من الحفل وعلى وجهها علامات الإحباط، فتعجبت أمها وقالت: ماذا بك؟ هل حدث مكروه بالحفل؟ هل ضايقتك أحد؟ ردت «سميرة» لا يا أمي، فلقد سعدت «عليا» كثيرا وشكرتنا، وكان الحفل مليئا بالفقرات والألعاب.. ردت الأم مندهشة: إذن لماذا يبدو على وجهك الحزن؟! في الحقيقة يا أمي أنا منشغلة البال وأفكر، قالت الأم: فيم تفكرين؟ أجابت «سميرة»: رأيت اليوم العديد من السلوكيات السيئة من أصدقائي وتفاجأت مما حدث.

لقد كان هناك عدة مسابقات وألعاب، لكنها ألعاب مائية، حيث استخدموا خراطيم المياه للرش على بعضهم، ولعبوا بالبالونات المملوءة بالماء أيضا وأحضروا ماء وصابون للترحلق عليها واللعب بها! قالت الأم: لقد فهمت الآن ، أنت توقعت أن ما يحدث في بيتنا من ترشيد الماء وعدم الإسراف في استخدامه يتم في كل البيوت، لكنك فوجئت بتصرفاتهم، أجابت سريعا: نعم يا أمي، فلماذا تصرفوا هكذا؟! فالماء نعمة علينا أن نحافظ عليها؛ فبدونه لا نستطيع العيش وإسرافنا فيه سننفد ونهلك جميعا، ردت الأم: بالتأكيد يا بنيتي ، لكن للأسف هو جهل بخطورة الإسراف ، وليس سوء تصرف عن قصد دخلت «سميرة» غرفتها وهي تفكر كيف تنشر الوعي بأهمية الماء ، أخضرت ورقة وقلما وبدأت تدون كل ما جرى وخطتها لنشر الوعي بين أصحابها .. أطلقت على حملتها (لا تسرف في الماء) ،



وبمساعدة والديها قامت بعمل حملة توعية للأهل والأصدقاء حول أهمية الماء في حياتنا ، وكيف تحافظ عليه ، ونقلل من إهداره فهل يا ترى ستنجح حملة «سميرة» في تحقيق هدفها؟ وهل ستتمكن من تغيير التصرفات غير السليمة؟



المعجم اللغوي

الكلمة ومعناها		
متحمسة: مندفعة برغبة شديدة	العديد: الكثير	ينفذ : ينتهي
استيقظت: صحت من النوم	الوعي: الفهم والإدراك	نهلك : نموت
تدون: تكتب	إهدار: ضياع	توعية : إرشاد
الإحباط: الفشل والتدني	الإسراف : الإفراط	السيئة : القبيحة

الكلمة ومضادها		
فرحت : حزنت	يبدو: يخفى	نهلك : نجو
فازت : خسرت	السيئة : الحسنة	جهل : علم
المملوءة : الفارغة	نحافظ : نهمل	نستطيع : نعجز
العديد : القليل	الإسراف: الإقتصاد	ستنجح : ستفشل

الكلمة وجمعها		
جرس : أجراس	الهدية : الهدايا	الجردل : الجرادل
أسبوع : أسابيع	الفقرة : الفقرات	حملة : حملات
المركز : المراكز	اللعة : الألعاب	مكان : أماكن
الطعام : الأطعمة	السلوك : السلوكيات	نعمة : نعم

سؤال وجواب

١	ماذا فعلت (سميرة) عندما سمعت جرس المنبه ؟	استيقظت مسرعة وذهبت إلى والدتها وهي تقفز فرحة
٢	لماذا تفتخر (سميرة) بصديقها (علياء) ؟	لأنها فازت بالمركز الأول في بطولة السباحة .
٣	ما المفاجآت التي كانت في انتظار (علياء) عند عودتها من بيت جدتها ؟	تم تجهيز حفل بحديقة بيتها ، فقد تم إعداد البيت والطعام والحلوى وإخضار الهدايا .
٤	لماذا بدا على وجه (سميرة) الحزن بعد عودتها من الحفل ؟	لأنها رأت العديد من السلوكيات السيئة من أصدقائها ، وتفاجأت ما حدث .
٥	- لماذا شعرت (سميرة) بالإحباط عندما رأت المسابقات والألعاب المائية في الحقل ؟	لأنها توقعت أن ما يحدث في بيتها من ترشيد الماء وعدم الإسراف في استخدامه يتم في كل البيوت، لكنها فوجئت بتصرفات أصدقائها .
٦	ما النتائج المترتبة على الإسراف في الماء ؟	ينفذ ونهلك جميعا .
٧	فيم كان (سميرة) تفكر عندما دخلت غرفتها ؟	كانت تفكر كيف تنشر الوعي بأهمية الماء.
٨	ماذا أطلقت (سميرة) على حملتها للتوعية بأهمية الماء ؟	لا تسرف في الماء.



الأنشطة

نشاط ١

ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة و (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ- رجعت «سميرة» من الحفل سعيدة. (.....)
- ب - كانت فقرات الحفل تستهلك الكثير من الماء (.....)
- ج. عائلة «سميرة» لديها توجه إيجابي نحو استخدام الماء (.....)
- د- ترك الصنبور مفتوحاً في أثناء غسل الأسنان تصرف سليم (.....)

نشاط ٢

بعد أن استمعت للقصة حللها بتحديد:

نهاية القصة	مشكلة القصة	بداية القصة
.....
.....

نشاط ٣

هل تعتقد أن هذا السلوك صحيح أم غير صحيح؟ ولماذا؟



.....

.....

نشاط ٤

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ- فازت «علياء» بالمركز الأول في بطولة (كرة القدم - الجمباز - الساحة).
- ب- ما قام به أصدقاء «علياء» يدل على (الكرم - الصداقة - الشجاعة).
- ج. عادت «سميرة» من الحفل (سعيدة - محمسة - محبطة)
- د. أطلقت «سميرة» على حملتها (لا تسرف - رشد الاستهلاك . استخدمه بحكمة).

اكتب لافتة بمدركتك تحث فيها زملاءك على استخدام الماء بطريقة صحيحة:

نشاط
٥

.....

تخيل نفسك المسئول عن الموارد المائية والري وتريد أن ترشد استهلاك

نشاط
٦

الماء، ما الخطوات التي ستقوم بها؟

١.

٢.

٣.

٤.

اكتب ما يملى عليك:

نشاط
٧

.....
.....
.....
.....

اكتب بخط النسخ:

نشاط
٨

قطرة الماء تساوي حياة

.....



الجملة الاسمية وركناها

المحور الثالث الموضوع الأول: الدرس الثاني

تبدأ الجملة الاسمية باسم، لفظاً وتقديراً...

الجملة الاسمية

وتتكون من:

المبتدأ

و

الخبر



– التلميذ نشيط. – الأسد شجاع. – البنت مؤدبة.

هو اسم مخبر عنه أو يتحدث عنه، مرفوع دائماً يقع في أول الجملة غالباً..

المبتدأ

هو اسم يتم به الكلام والإخبار عن المبتدأ، ويكون مرفوعاً دائماً...

الخبر

الفاكهة مفيدة.



الفاكهة: مبتدأ مرفوع بالضمه وهو مخبر عنه جاء في أول الجملة.

مفيدة: خبر مرفوع بالضمه جاء ليتم المعنى ويخبر عن المبتدأ.

الإعراب	علامة إعرابه	الخبر	المبتدأ	الأمثلة
مبتدأ مرفوع بالضمة لأنه مفرد خبر مرفوع بالضمة لأنه مفرد	الضمة	مفيدة	القراءة	<u>القراءة مفيدة</u>
مبتدأ مرفوع بالضمة لأنه جمع تكسير خبر مرفوع بالضمة لأنه جمع تكسير	الضمة	أذكيا	الطلاب	<u>الطلاب أذكيا</u>
مبتدأ مرفوع بالضمة لأنه جمع مؤنث سالم خبر مرفوع بالضمة لأنه جمع مؤنث سالم	الضمة	مجتهدات	العاملات	<u>العاملات مجتهدات</u>
مبتدأ مرفوع بالألف لأنه مثنى خبر مرفوع بالألف لأنه مثنى	الألف	مغردان	الطائران	<u>الطائران مغردان</u>
مبتدأ مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم خبر مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم	الواو	مخلصون	المعلمون	<u>المعلمون مخلصون</u>



الأنشطة

اختر المبتدأ المناسب مما يأتي ، وضعه مكا النقط في الجمل الآتية :

نشاط ١

(الشتاء - السماء - الشارع - الكعبة - النخلة)

- ١- عالية .
- ٢- بيت الله .
- ٣- شديد البرد .
- ٤- غائمة .
- ٥- مزدحم .



اجعل المبتدأ والخبر في الجمل الآتية مثنى وبين علامة إعرابها:

نشاط ٢



الجملة	المثنى	علامة إعرابه
الجبل كبير		
الخرطوم طويل		
الزهرة ناضرة		
القلم قديم		
الحاكم عادل		

أكمل بجمع تكسير مناسب لما بين القوسين مع ضبطه بالشكل:

نشاط
٣



١. الآبار تحت الأرض. (كنز)
٢. خضراء. (الحقل)
٣. الكتب العلم (مفتاح)
٤. عالية. (الشجرة)
٥. الآبار بأبنائهم. (رحيم)
٦. زاهية.

استخرج جمع المؤنث السالم مما يأتي وبين علامته اعرابه:

نشاط
٣

الجملة	جمع المؤنث السالم	علامة إعرابه
المرضيات رحّمت.		
المعلمات محترّمت.		
المتنزهات مليئة بالزائرين.		
السيدات تساعد أزواجهن.		
المشغولات جميلة.		



ضع خبرًا في المكان الخالي واذكر علامة إعرابه :-

نشاط
٤

المبتدأ	الخبر	علامة إعرابه
المعلمون
المتفوقون
الراحلون
المهندسون
الصادقون
المهذبون
اللاعبون



نشاط
٥

ضع مكان النقط المبتدأ أو الخبر المناسب وأعربه.



١.....فائزون.

٢.....الطالبان.

٣.....محلقة.

٤.....المستشفيات

٥.....ذكيات.

٦.....واضحة في النهار.

نشاط
٦

حدد المبتدأ والخبر وعلامة الرفع والسبب:

الجملة	المبتدأ	الخبر	علامة الرفع	السبب
الصانعون متقنون
الفلاحان ماهران
المعلمات نشيطات
المتسابقون سريعون
الزهرة جميلة
المصورون موهوبون



بلادي اسلمي



وفي كل وقت وفي كل حين
ونبلاً وعلماً ونبلاً ودين
سلام على أهل مصر الكرام
سلام على مصر أرض السلام

سلام على مصر في الأولين
سلام على مصر شعبا وجيشا
سلام على مصر في كل عام
وجيش سيحمي ولن يعتدي

بلادي بلادي بلادي اسلمي

(تم غناء هذه الكلمات في فعاليات احتفالية «قادرون باختلاف» في نسختها الثالثة

لذوي الهمم وذوي القدرات الفائقة والتي أقيمت بمركز المنارة..

وهذه الكلمات من تأليف الشاعر (محمد إبراهيم).



المعجم اللغوي

الكلمة ومعناها		
اسلمي : كوني سالمة	جيش : جنود	سلام : تحية
نبل : شرف	يحمي : يصون	الأولين : الأوائل السابقين
بلادي : وطني	يعتدي : يظلم	حين: وقت
الكرام : أصحاب العطاء	أرض السلام : أرض الأمان	شعب أهل

الكلمة ومضادها		
قادرون : عاجزون	الكرام : البخلاء	سلام : حرب
يحمي : يضيع-يهلك	يعتدي : يسالم	الأولين : الآخرين
	اسلمي : أهلكي	علم : جهل
	اختلاف : اتفاق	نبل : نذالة

المفرد والجمع		
دين : أديان	حين : أحيان	وقت : أوقات
أرض : أراض	جيش : جيوش	عام : أعوام
	أهل : أهال - أهلون	علم : علوم

المفرد والجمع		
الكلمات : الكلمة	الأولين : الأول	بلادي : بلد
ذوي : ذو	الهمم : الهمة	قادرون : قادر
فعاليات : فعالية	الكرام : الكريم	القدرات : القدرة

شرح الأبيات	
البيت الأول	سلام على مصر الأولين وفي كل وقت وفي كل حين.
يتمنى الشاعر لمصر السلامة ويقدم لها التحية في السابقين ويعظمها في كل وقت وحين ويلقي على الناس من أول الحضارات بالسلام لأنهم شيّدوا حضارة نفتخر بها	
البيت الثاني	سلام على مصر شعبا وجيشا ونيلا وعلما ونبلا ودين.
يتقدم الشاعر بالسلام والتحية لشعب وجيش مصر ونبيل مصر العظيم والحضارة والأخلاق الحميدة من نبل وكرم وعطاء	
البيت الثالث	سلام على مصر في كل عام سلام على أهل مصر الكرام.
يتقدم الشاعر بالسلام والتحية في كل وقت لأن أهل مصر كرام الخلق يتمسكون بالأخلاق الحميدة	
البيت الرابع	وجيش سيحمي ولن يعتدي سلام على مصر أرض السلام
جيش مصر العظيم القوي سيحمي الشعب والأرض وهو لا يعتدي على أحد لأن أرض مصر العظيمة أرض السلام والأمان بالشعب والجيش.	
البيت الخامس	بلادي بلادي بلادي اسلمي
يا وطني العزيز الغالي أتمنى لك السلام والأمن والأمان من كل سوء	

سؤال وجواب

١	من قائل هذا النشيد؟	- الشاعر محمد إبراهيم
٢	متى تم غناء هذا النشيد؟	تم غناء هذه الكلمات في احتفالية قادرون باختلاف في نسختها الثالثة لذوي الهمم والقدرات الفائقة
٣	ماذا يقدم الشاعر لمصر؟	. يقدم الشاعر لمصر السلام في كل وقت وحين.
٤	إلى من يقدم الشاعر السلام؟	. يقدم السلام و التحية لشعب مصر وجيش مصر والنيل والعلم
٥	ما صفات أهل مصر؟ .	أهل مصر كرام يتميزون بالنبل والتفوق والتمسك بالدين
٦	ما صفات جيش مصر العظيم؟ .	جيش مصر العظيم سيحمي الأرض ولن يعتدي على أحد.
٧	بم وصف الشاعر أرض مصر؟	وصف الشاعر أرض مصر بأنها أرض الأمن والسلام
٨	ماذا تعني الشاعر لمصر؟	. تمنى الشاعر لمصر السلامة
٩	هات من الأبيات تعبيرات مجازية؟	- سلام على أرض مصر أرض السلام - بلادي بلادي اسلمي



الأنشطة

نشاط ١

أكمل: المخطط التالي بكلمات تعبر عن مصر.

نشاط ٢

بعد قراءتك الأبيات، أجب عن الأسئلة الآتية:

١. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ- تحدث الشاعر في الأبيات عن (العائلة - مصر . الأثار)

ب . وصف الشاعر جيش مصر بأنه (يحمي - يعتدي - يظلم)

ج. جاءت كلمة (أريج) بالأبيات بمعنى (الرائحة الكريهة . السرور - الرائحة الطيبة)

نشاط ٣

١. هات من الأبيات ما يلي:

أ. كلمة لها النهاية نفسها: الكرام:

ب - بيت تحدث فيه الشاعر عن نهر النيل :

٢. أكمل الجمل الآتية حسب المطلوب بين القوسين :

١. يفدي الوطن بروحه (مفرد : الكرام)

٢. تدافع عن أراضيها بكل قوة (جمع: الشعب)

٣. تحيا بين الأمم (معنى : نبل)

٤. قام بتشيد حضارة نتفخر بها (مضاد : الآخرون)

نشاط ٤

استخرج من الأبيات ما يعبر عن المعاني الآتية:

١. سلام على مصر في كل وقت.

٢. جيش مصر يحميها دائما.

٣. تحية لأهل مصر أصحاب الكرم.



اشرح البيت بأسلوبك:

نشاط
٥

سلام على مصر في الأولين وفي كل وقت وفي كل حين

وجيش سيحي ولن يعتدي سلام على مصر أرض السلام



اقرأ الأبيات واستخرج منها:

نشاط
٦

تعبيرات مجازية

كلمات لها النهاية نفسها

ملحوظة:

التغير المجازي هو استخدام الألفاظ في معان غير معناها الحقيقي الجعل الكلام أجمل مثل : • العلم نور.

الكلمات التي لها النهاية نفسها مثل: يذهب البستان الغالي • يعمل في جذ وكفاح

• يقطف بينا يجني علنا . ينشر في الاسم الأفراح

اقرأ ثم أجب :

نشاط
٧

وفي كل وقت وفي كل حين

سلام على مصر في الأولين

ونبلا وعلما ونبلاً ودين

سلام على مصر شعبا وجيشا

١. أكمل ما يلي:

أ. معنى كلمة (الأولين): (نبلا):

ب. مضاد كلمة (سلام) (الأولين):

ج مفرد كلمة (الأولين): د. جمع كلمة (شعب):





٢. أجب عما يلي:

أ. اشرح البيتين بأسلوبك

ب. ماذا يقدم الشاعر لمصر؟

ج. من قائل هذه الأبيات؟

د. إلى من يوجه الشاعر التحية؟

اختر الصواب مما بين القوسين:

نشاط
٨

أ. النيل سر الحياة في مصر. إعراب ما تحته خط

ب. السماء في مصر صافية. إعراب ما تحته خط

ج. فائزون المبتدأ المناسب

د. الطلاب متميزون. علامة رفع الخبر

هـ. الحيوانات كثيرة علامة رفع المبتدأ

و. الطالبان متميزان. علامة رفع المبتدأ

(فاعل - خبر - مبتدأ)

(فاعل - خبر - مبتدأ)

(البارعين - البارعان - البارعون)

(الضمة - الألف - الواو)

(الضمة - الألف - الواو)

(الضمة - الألف - الواو)

التعبير الكتابي: اكتب معلومات عن أهمية نهر النيل.

نشاط
٩

.....
.....

اقرأ ثم أجب:

نشاط
١٠

سلام على أهل مصر الكرام

سلام على مصر في كل عام

سلام على مصر أرض السلام

وجيش سيحي ولن يعتدي

١. اختر الصواب: معنى كلمة (الكرام) هم اهل: (العطاء - الكرم - الاثنان معا)

ب. مضاد كلمة (يحي):

ج. مفرد كلمة (الكرام):

د. جمع كلمة (عام):





٢. أجب عما يلي :

- أ. اشرح البيتين بأسلوبك.
 ب. أين تم غناء هذه الأبيات؟
 ج. ما مهمة جيش مصر العظيم؟
 د. في البيت تعبير مجازي اكتبه.

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

نشاط ١

- أ. الطبيب بارعان.
 ب. العمال
 ج. المهندسات بارعات
 د. الغناء يغذي الروح
 هـ. المخترعين متفوقان
 و. المخترعين متفوقون
 أعرب ما تحته خط
 ضع خبزا مناسباً وأعربه
 أعرب ما تحته خط
 اضبط ما تحته خط مع بيان السبب
 صوب الخطأ
 صوب الخطأ

التعبير الكتابي:

نشاط ٢

تخيل لو توقف الناس عن ممارسة الرياضة ماذا سيحدث؟



اقرأ ثم أجب :-

نشاط ٣

وجيش سيحي ولن يعتدي سلام على مصر أرض السلام
 بلادي بلادي بلادي اسلمي

١. هات من الفقرة ما يلي :

- كلمة معناها (يصون)
 ب. كلمة مضادقار سماء)
 ج. كلمة مفردها (بلدي)
 كلمة أخرى معناها (كوني سالمة)
 وكلمة أخرى مضادها (اهلكي)
 د. كلمة جمعها (أراض)

٢. أجب عما يلي :

أ. اشرح البيت بأسلوبك.

ب. ماذا يتمنى الشاعر لمصر؟

ج. بم وصف الشاعر أرضن مصر؟

د. هات من البيت تعبيراً مجازاً:



نشاط
١٤

أكمل ما يلي :

أ. علامة رفع المبتدأ إذا كان مفرداً مثال

ب. علامة رفع الخبر إذا كان مثنى مثال

ج. علامة رفع الخبر إذا كان جمع مذكر سالماً مثال

د. علامة رفع المبتدأ إذا كان جمع تكسير مثال

هـ. علامة رفع المبتدأ إذا كان مثنى مثال

و. علامة رفع المبتدأ إذا كان جمع مؤنث سالماً مثال

التعبير الكتابي :

نشاط
١٥

تخيل أنك أمين مكتبة، قدم نصائح لزوار المكتبة من التلاميذ.

.....

.....

تقييم المهارات والتدريب على الاختبارات

نشاط

اقرأ ثم أجب:

تميزت مصر بكونها أرض للفن والحضارة والنبيل والكرم منذ القدم والأولون صنعوا حضارة مصر العظيمة على ضفاف نهر النيل الخالد وتشتهر مصر بأثارها العريقة مثل أهرام الجيزة وتمثال أبي الهول من أهم معالمها الفرعونية وتغنى بمصر وجمالها شعراء كبار مثل أحمد شوقي وحافظ إبراهيم.



(تأخر . تلون . تقدم)
(القوة . الحقارة . الأمل)
(تماثيل - تمثيل - الأثنان معا)
(معلم . معلم - معلوم)

١. اختر الصواب ما بين القوسين :
أ. معنى كلمة (حضارة):
ب. مضاد كلفة (النبيل):
ج. جمع كلمة (تمثال)
د. مفرد كلمة (معالم):
٢. أجب عما يلي :

أ. بم تميزت أرض مصر؟

ب. بم تشتهر أرض مصر؟ ج. ما أهم معالم مصر؟

وما واجبنا نحو آثار مصر؟

د. هات من الفقرة تعبيراً حقيقياً وآخر مجازاً-

نشاط

أعرب ما تحته خط:

. الدواء هام للمريض.

ب المعلمات نشيطات في الفصل

ج. الأسود قوية

د. المصريون متعاونون على الخير.

نشاط

التعبير الكتابي:

اكتب معلومات عن ممارسة الرياضة وأهميتها.



نشاط
٤

اقرأ ثم أجب :-

وقف الخلق ينظرون جميعا كيف أبني قواعد المجد وحدي.
وبناة الأهرام في سالف الدهر كفوني الكلام عند التحدي.
أنا تاج العلاء في مفرق الشرق ودارته فرائد عقدي
إن مجدي في الأوليات عريق من له مثل أوليائي ومجدي؟

١. هات من الأبيات ما يلي :

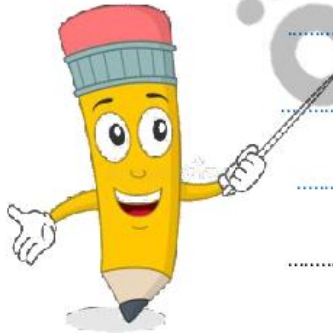
- أ. كلمة معناه (قديم الزمان) وأخري بمعنى (جواهره)
- ب. كلمة مضادها (أهدم) وأخرى مقابلها (الاستسلام)
- ج. كلمة مفردتها (الكلمة) وأخرى مفردتها (الهرم)
- د. كلمة جمعها (أمجاد) وأخرى جمعها (مفارق)
٢. أجب عما يلي :



- أ. اشرح البيتين الأول والثاني.
- ب. هات من الأبيات تعبيراً مجازياً وشرحه.
- ج. لماذا وقف العالم منبهاً أمام مصر؟
- د. علام يؤكد الشاعر في البيت الأخير

صوب الخطأ فيما يلي واكتب الجملة صحيحة:

نشاط
٥



- أ. الملاعب مناسبة للعب عليها
- ب المهندسين قادرين على العمل
- ج. الأزهار متفتحة في الحقائق
- د. الممرضات ماهرات في عملهن

التعبير الكتابي:

نشاط
٦

تخيل أن الحاسب الآلي اختفى من الحياة. اكتب ماذا سيحدث؟

.....



الجملة الفعلية وركناها

المحور الثالث الموضوع الأول: الدرس الرابع

تبدأ الجملة الفعلية بفعل، لفظاً وتتكون من:

الجملة الفعلية

الفاعل	و	الفعل
		
كَتَبَتْ مَرِيَمٌ.		طَارَتِ الطَّائِرَةُ.
		قَرَأَ عَلِيٌّ.

عَرَفْنَا أَنَّ الْفِعْلَ هُوَ: مَا دَلَّ عَلَى حَدَثٍ فِي زَمَنٍ مُعَيَّنٍ.

الفعل

هُوَ مَنْ قَامَ بِالْفِعْلِ، أَوْ اتَّصَفَ بِهِ.

الفاعل

			لَا حَظَّ كُلاًّ مِنَ الْفِعْلِ وَالْفَاعِلِ
غَضِبَ رَجَبٌ.	يَلْعَبُ أَحْمَدُ.	اسْتَيْقِظَ مُحَمَّدٌ.	



شرح المدرس.
شرح: فعل ماضٍ.
المدرس: فاعل مرفوع بالضمّة.

إعراب الجملة الفعلية



طَارَ الْعُصْفُورُ.
طَارَ: فعل ماضٍ.
الْعُصْفُورُ: فاعل مرفوع بالضمّة.

الأمثلة

علامات إعراب الفاعل

- ١- أجرى (العالم) تجاربه في المعمل .
- ٢- نجح (المجتهدان) .
- ٣- يزور (السائحون) الأهرامات.
- ٤- دافع (الجنود) عن وطنهم.
- ٦- تشارك الفتيات في المسابقات.

الشرح

من خلال النظر للأمثلة السابقة نجد أن الكلمات التي بين القوسين قد عبرت عن يقوم بعمل الفعل وتسمى فاعلاً

وأنه دائماً مرفوع ولكن علامات رفعه تتغير من

كلمة إلى أخرى فيرفع بالضممة إذا كان مفرداً أو جمع مؤنث سالم أو جمع تذكير ويرفع بالألف إذا كان مثنى ويرفع بالواو إذا كان جمع مذكر سالم.

القاعدة

الفاعل : هو الذي يقوم بعمل الفعل .

إعرابه : دائماً مرفوع وقد يأتي مفرداً أو مثنى أو جمعاً.

علامات إعرابه:

يرفع بالضممة: إذا كان مفرداً أو جمع مؤنث سالم أو جمع تذكير .

بالألف : إذا كان مثنى . **بالواو** : إذا كان جمع مذكر سالم

إعرابه

معنى الفاعل

دائماً مرفوع

بالضممة

بالألف

مفرداً أو جمع تذكير
أو جمع مؤنث سالم

بالواو

جمع مذكر

مثنى





الأنشطة

نشاط ١

رتب كلمات كل سطر ، وكن جملة فعلية واعرِب الفاعل :

١- الشرطي - المنازل - ليلاً - يحرس .

اعرِب الفاعل:

٢- الفلاح - بالريف - يعيش - راضية - عيشة .

اعرِب الفاعل:

٣- يبتكر - من - كثيرًا - العلماء - المخترعات .

اعرِب الفاعل:

٤- العاقل - نصيحة - يسمع - أبيه .

اعرِب الفاعل:

ضع فاعلاً مناسباً في العبارات الآتية:

نشاط ٢

١. تثمر ثمرًا كثيرًا

٢. يسقط في فصل الشتاء

٣. يعالج المرضى

٤. تساعد زوجها في الحقل

٥. تطير في الفضاء

٦. ذهبت إلى المدرسة مبكرًا

٧. جاء إلى الفصل

٨. زار القرية

٩. قرأت القصة

نشاط ٣

أعرِب ما تحته خط في الجمل التالية:

١- تظهر النجوم ليلاً

- اشترى أحمد أقلاماً كثيرة

نشاط
٤

حدد جمع المؤنث في العبارات الآتية وبين علامة إعرابه:

الجملة	جمع المؤنث	علامة إعرابه
تنجح الطالبات الفائحات.		
ظهرت صفحات عن أهمية العلم.		
سلمت الفائزات على المدير.		
يحب المهندبات الناس.		



نشاط
٥

تخير علامة الإعراب الصحيحة لما تحته خط فيما يأتي :

١. تتفتح الأزهار في الربيع . (الألف . الضمة . الواو)
٢. كرمت الدولة المبدعين . (الضمة . الواو . الألف)
٣. تذهب العاملات إلى المصنع مبكرًا . (الألف . الواو . الضمة)



نشاط
٦

ضع خطًا تحت الفاعل ، واذكر علامة إعرابه فيما يأتي :

١. حضر السائحون إلي بلادنا .
..... علامة إعرابه:
٢. تتحقق الأحلام بالعلم والعمل .
..... علامة إعرابه:
٣. تؤدي التلميذات الواجب .
..... علامة إعرابه:



نشاط
٧

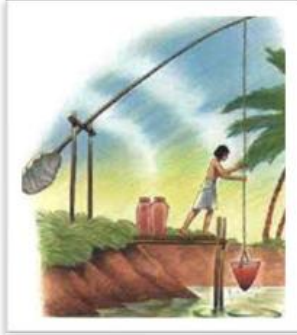
أكمل مكان النقط بعلامة الإعراب الصحيحة لما تحته خط:

- (أ) أجرى العالم تجاربه في المعمل (علامة الإعراب)
- (ب) نجحت المجتهدات (علامة الإعراب)
- (ج) دافع الجنود عن وطنهم (علامة الإعراب)
- (د) سقى العمال زرعهم (علامة الإعراب)
- (و) تعالج الطبيبات المرضى (علامة الإعراب)

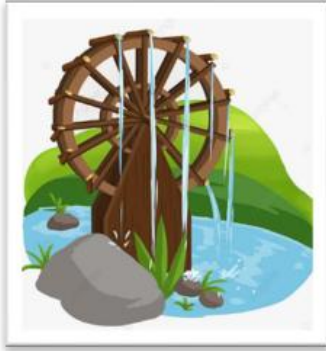


المحور الثالث الموضوع الأول: الدرس الخامس **نصر معلوماتي: الري على مر العصور**

الري هو توصيل كميات مناسبة من الماء إلى الأراضي الزراعية عبر العديد من الوسائل، وقد تنوع وسائل الري عبر العصور.. ومن الوسائل القديمة:



١. الري بالشادوف: الشادوف من أقدم الأدوات التي استخدمها أجدادنا القدماء، ويتكون من عمود كبير يتم تثبيته على حافة النهر، ويحتوي على دلو في أحد طرفيه، ويتطلب الري بالشادوف جهدا كبيرا ووقتا طويلا



٢- الري بالساقية: هي أداة على شكل عجلة كانت تستخدم في نقل الماء من المجرى المائي إلى الأرض الزراعية، وكانت تصنع من المعدن المقوى، وفي أطرافها الكثير من الأواني الفخارية، يركب نصفها بالماء والنصف الآخر فوق الأرض، وتدور فتمتلئ الأواني بالماء، ثم تفرغ بخوض آخر لكنها تستغرق وقتا طويلا ولا بد من الاستعانة بحيوان قوي لإدارتها.

وسائل الري الحديثة: لتطبيق وسائل الري الحديثة واستخدامها فوائد ومميزات عديدة فهي تقلل من زمن الري والتكاليف وتزيد الإنتاجية.. ومن هذه الوسائل:



١- الري بالتنقيط: هو توصيل مياه الري إلى النباتات بكميات مناسبة وبطريقة بطيئة على شكل نقط، ومن مميزاته أنه يزيد الإنتاج لأنه يتحكم في إضافة كميات المياه والسماذ وتقليل نمو الحشائش الضارة والاقتصاد في الماء

٢- الري بالرش:



هو إضافة المياه للنباتات على شكل رذاذ، من خلال فتحات الرشاش، أشبه بقطرات المطر يغطي جميع المساحة بالماء، وقد يكون في خطوط مستقيمة أو على شكل دائري.. ومن مميزاته أنه لا يحتاج لعناية خاصة مثل تنقية المياه يعمل كملطف للحرارة، وهو ما يتيح مناخا ملائما لنمو النبات.



المعجم اللغوي

الكلمة ومعناها		
إدارة: تشغيل	الاقتصاد: توفير الماء	عديدة : كثيرة
ملطف: مخفف	رذاذ: قطرات الماء	مناسبة : ملائمة
يتيح : يسمح	تنقية: تنظيف	يزيد : يكثر
العصور: الأزمنة	الوسائل: الأدوات	عبر : عبر
ملائم : مناسب	الاستعانة: طلب المساعدة	إضافة : زيادة

الكلمة ومضادها		
تمتلى : تفرغ	نقل: تثبيت	توصيل : قطع
الاستعانة : الاستغناء	المقوى: الضعيف	العديد : القليل
الحديثة: القديمة	الكثير: القليل	تنوعت: قلت- تشابهت
مميزات : عيوب	فوق : تحت	طويلا: قصيرا

المفرد والجمع		
حيوان: حيوانات	إدارة: إدارات	عمود: أعمدة
زمن: أزمان - أزمنة	شكل: أشكال	حافة: حواف .حافات
إضافة: إضافات	حوض: أحواض	وقت: أوقات
عناية: عنايات	المساحة: المساحات	المطر: الأمطار

المفرد والجمع		
الوسائل : الوسيلة:	قطرات: قطرة	العصور: العصر
أطراف: طرف	القدماء: القديم	فوائد: فائدة
الأراضي: الأرض	فتحات: فتحة	مميزات: مميزة

سؤال وجواب

١	ماذا تعني عملية الري؟	- توصيل كميات مناسبة من الماء إلى الأراضي الزراعية عبر العديد من الوسائل المستخدمة
٢	ماذا تعرف عن الري بالشادوف؟	الشادوف من أقدم الأدوات التي استخدمها أجدادنا القدماء ويتكون من عمود كبير يتم تثبيته على حافة النهر ويحتوي على دلو لنقل الماء
٣	ماذا يتطلب الشادوف ليعمل؟	. يتطلب الشادوف جهدا كبيرا ووقتا طويلا

٤	ماذا تعرف عن الساقية؟	هي أداة على شكل عجلة كانت تستخدم في نقل الماء من المجرى المائي إلى الأرض الزراعية وكانت تصنع من المعدن المقوى وفي أطرافها أوان فخارية يركب نصفها بالماء والنصف الآخر فوق الأرض وتدور لتمتلئ وتفرغ في حوض ثم إلى الحقول.
٥	ما عيوب الري بالساقية؟	- تستغرق وقتا طويلا ولا بد من الاستعانة بحيوان قوي لإدارتها.
٦	اذكر بعض وسائل الري الحديثة؟	الري بالرش - الري بالتنقيط
٧	ماذا تعرف عن الري بالتنقيط؟	هو توصيل مياه الري إلى النباتات بكميات مناسبة و بطريقة بطيئة على شكل نقط
٨	ما أهم مميزات الري بالتنقيط؟	. يتحكم في إضافة كميات المياه والتمتاد وتقليل نمو الحشائش الضارة ويوفر في المياه
٩	ما مميزات الري بالرش؟	لا يحتاج لعناية خاصة مثل تنقية المياه و يعمل كمكيف للحرارة و يتيح مناخ ملائما للنمو



الأنشطة

بعد قراءتك النص أجب عن الأسئلة الآتية :

نشاط ١

١. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ- من أقدم الأدوات التي تم استخدامها في الري بمصر القديمة

(الساقية - الشادوف - الخرطوم)

ب - الساقية أداة على شكل

(الدائرة - المربع - المستطيل) .

ج - الري بالرش يكون في

(خطوط مستقيمة . خطوط دائرية - جميع ما سبق) .

د. من وسائل الري الموفرة للماء

(الري بالرش - الري بالتنقيط - الري بالساقية) .

نشاط ٢

أكمل : أ- مرادف (تأخذ) مضاد (قليل) جمع (نبات)

ب- من مميزات الري بالتنقيط أنه يتحكم في

ج- الري يوضح قدرة الإنسان على

نشاط ٣

حلل طرائق الري القديمة والحديثة من خلال:

سلبيات القديمة

إيجابيات الحديثة

اقرأ ثم أجب :-

نشاط
٤

الشادوف من أقدم الأدوات التي استخدمها أجدادنا القدماء ويتكون من عمود كبير يتم تثبيته على خافة النهر ويحتوي على دلو في أحد طرفيه ويتطلب الري بالشادوف هذا كبيرا ووقتا طويلا .



١. اختر الصواب ما بين القوسين :

- أ. معنى كلمة (حافة)
ب. مضاد كلمة (جهدا)
ج. مفرد كلمة (القدماء)
د. جمع كلمة (النهر)
٢. أجب عما يلي :

(فارغة . ممتلئة . طرف)

(عزم - ضعف - إرادة)

(القادم - القديم - الاثنان معا)

(الأنهار - النهار - الاثنان معا)

أ. صفت شكل الشادوف واستخداماته؟

ب. ما عيوب استخدام الشادوف للري؟

ج هات من الفقرة:

. فعلا وبين نوعه : اسم وبين علامته : حرف عطف:

د. ماذا تعرف عن الساقية ؟ وما أهم عيوب استخدامها ؟

أكمل الجدول التالي :

نشاط
٥

الجملة	نوعها	الركن الأول	الركن الثاني	علامة الإعراب
الجو معتدل				
ينتظم التلاميذ				
جاءت التلميذات				
المخترعون بارعون				

الكتابة السردية :

نشاط
٦

تخيل أنك مخترع اخترع آلة للري توفر الوقت والجهد.

.....

اقرأ ثم أجب :

نشاط

٧

لتطبيق وسائل الري الحديثة واستخدامها فوائد ومميزات عديدة فهي تقلل من زمن الري والتكاليف وتزيد الإنتاجية ومنها الزي بالتنقيط والري بالرش. هو إضافة المياه للنباتات

على شكل رذاذ و هو توصيل المياه بكميات مناسبة وبطريقة بطيئة .

١. أكمل ما يلي:

معنى كلمة (إضافة - رذاذ - مناسبة) .

ب مضاد كلمة (توصيل - بطيئة. عديدة).

ج. مفرد كلمة (وسائل - فوائد - نباتات).

د. جمع كلمة (زمن - إضافة . شكل).

٢. أجب عما يلي :

أ. ما مميزات وسائل الري الحديثة؟

ب. أكمل مكان القط في الفقرة بنوع الري المناسب.

ج. ما مميزات الري بالتنقيط؟

٣.. هات من الفقرة :-

١. حرف جر :٢. حرف عطف :

٣. فعلا مضارعا وحوله إلى ماض :٤. ضميرا :

القواعد النحوية والأساليب : . أعرب ما تحته خط فيما يلي:

نشاط

٨

ب. يزيد الماء في نهر النيل صيفا.

ج. جاءت المعلمات إلى المدرسة

د. المواطن يحب بلده مصر.

هي الأديان تدعو إلى السلام

الكتابة السردية: اكتب معلومات عن التلوث المائي وأسبابه

نشاط

٩



نشاط



اقرأ ثم أجب :-

قد يكون الري بالرش في خطوط مستقيمة أو على شكل دائري. ومن مميزاته أنه لا يحتاج لعناية خاصة مثل تنقية المياه ويعمل كملطف للحرارة وهو ما يتيح مناخا ملائما لنمو النبات

١. هات من الفقرة ما يلي :

أ. كلمة معناها (مخفف)..... وأخرى معناها (تنظيف)

ب كلمة مضادها (معوجة)..... وأخرى مضادها (إهمال)

ج كلمة مفردتها (خط)..... وأخرى مفردتها (مميزة)

د. كلمة جمعها (النباتات)..... وأخرى جمعها (أشكال)

٢. أجب عما يلي :

أ. ما طرق الري بالرش؟

ب. ما مميزات الري بالرش؟

ج. فكر في أي بيئة يمكن تطبيق الري بالرش؟

٣. هات من الفقرة: .

فعلا مضارعا :- حرفا للجزء: - اسما موصولا: اسما مذكر:



أكمل الجدول التالي:

نشاط



الجملة	نوعها	وركنها	علامة إعراب الركن الثاني
١. زرع الفلاحون			
٢. الجنديان شجاعان			
٣. الأمهات حانيات			
٤. كتب التلميذ الدرس			

الكتابة السردية:

نشاط



اكتب عن تلوث الهواء وكيفية مواجهته.

.....

.....

تقييم المهارات والتدريب على الاختبارات (١)

نشاط

اقرأ ثم أجب :-

الماء هو مصدر ضروري لحياتنا على الأرض وكثير من البشر قضوا حياتهم بسبب عدم توفير المياه الصالحة للشرب والتي تؤدي عدم توافرها إلى انتشار ظاهرة التصحر في كثير من الأماكن في العالم ويتكون جسم الإنسان من ٧٠٪ من الماء وهذا يجعل الماء سر الحياة أمر لا غنى عنه لأن الماء له دور في كل وظائف الجسم

١. اختر الصواب ما بين القوسين:

(أهميتها - أساسها . عملها)

أ. معنى كلمة (سر الحياة)

(ازدياد - عمل - اختفاء)

ب. مضاد كلمة (انتشار)

(أجسام - جسوم - الاثنان معا)

ج. جمع كلمة (جسم)

(موظف - وظيفة - الاثنان معا)

د. مفرد كلمة (وظائف)

٢. أجب عما يلي :

أ. لماذا تنتشر ظاهرة التصحر؟

ب. لماذا يعتبر الماء سر الحياة؟

ج. هات من الفقرة رأياً وحقيقة.

د. استخرج من الفقرة :

جملة فعلية :-

جملة اسمية :-

حرف عطف :

اسم للإشارة :-

صوب الخطأ فيما يلي:

نشاط

٣

أ. المبتكرون مقدران من الدولة

ب. الطبيبات ماهرات في عملهن

ج. الفلاحتان نشيطان في عملهما.

د. حفرت المصريين المجاري المائية

الكتابة السردية:

نشاط

٣

اكتب معلومات عن حضارة مصر القديمة وأسباب قيامها.

.....

تقييم المهارات والتدريب على الاختبارات (١)

نشاط

اقرأ ثم أجب :-

في عام ٢٠٠٨ سجل جهاز شئون البيئة ما يقارب من ١٠٢ منشأة صناعية تقوم بتفريغ مياه الصرف الصحي والنفايات الصناعية في نهر النيل وهي تحتوي على مواد ملوثة وفتاكة والنفايات النهرية من أسماك وطحالب ونباتات وهذا التلوث يدمر حياة المصريين.

١. هات من الفقرة ما يلي :

- أ. معنى كلمة (ستكب) وأخرى معناها (المخلفات)
- ب. مضاد كلمة (نظيفة) وأخرى مضادها (موت)
- ج. جمع كلمة (المصري) وأخرى جمعها (صناعات)
- د. مفرد كلمة (أنهار) وأخرى مفردها (شان)
٢. أجب عما يلي :



- أ. ماذا سجل جهاز شئون البيئة؟
- ب. ما ضرر النفايات الصناعية في نهر النيل؟
- ج. اكتب نصائح توجهها لمن يملك هذه المصانع؟
- د. هات من الفقرة:

- حقيقة : رأي :
- فعلا وبين نوعه : حرف جر
- اسما وبين علامته :

حول المذكر إلى مؤنث والمؤنث إلى مذكر:

نشاط

- أ. كتب الولد الدرس
- ب. تلعب الفتيات بالكرة الطائرة
- ج. سبحت المتسابقتان في حمام السباحة.
- د. جاء الفلاحون من الحقول

الكتابة السردية :

نشاط

لو كنت مهندسنا للري بم تنصح المزارعين الآن للحفاظ على ماء النيل؟



كتابة المطوية

المحور الثالث الموضوع الأول: الدرس الخامس

نشاط

١. اقرأ المطوية ثم حللها :

٤	٣	٢	١
<p>يجب علينا العودة لقراءة وتخصيص وقت محدد لها ومكان هادئ؟ للاستمتاع بما تقرأ فإن المجتمع القاري سيكون مجتمعا راقيا تنتشر فيه مكارم الأخلاق ومزدهر بالعلم والمعرفة</p>	<p>توقف الأطفال والشباب والكبار عن القراءة أصبح الناس جهلاء أغلقت المكاتب وأندية القراءة والمطابع</p>	<p>هل تعلم أن القراءة؟ إذا اكتساب المعرفة والمهارات تحسن من طريقة التفكير وتصحح وجهات النظر غير السليمة أحيانا تحسن من مهارة التعبير عن الفكر والتواصل مع الناس.</p>	
.....

٢. تتحدث المطوية عن :

٣. عنوان المطوية :

٤- الهدف من الصفحة الثانية (نصية - معلومات - تخيل وإقناع)

الهدف من الصفحة الثالثة (نصية - معلومات - تخيل وإقناع)

الهدف من الصفحة الرابعة (نصيحة . معلومات - تخيل وإقناع)

٧- فكر في عنوان آخر للمطوية

٨- أضف معلومة جديدة عن القراءة.....

٩- أضف نصيحة لقارئ المطوية تشجعه على القراءة


.....

التخطيط لكتابة مطوية

المطلوب منك كتابة مطوية تعرف الأطفال بأهمية الماء في حياتنا وتدعو إلى ترشيد الاستهلاك والحفاظ عليه ؛ لتوزع عليهم بمدينتك (٥٠ : ١٠٠ كلمة):

أولا : اختر عنوانا.

ثانيا : ابحث عن المعلومات والحقائق من خلال الكتب وشبكة المعلومات (الإنترنت) واکتبتها:

٤. هل تعرف أن؟	٣. ماذا يحدث لو؟	٢. يجب علينا	١. العنوان
			
.....

٢. تتحدث المطوية عن :

٣. عنوان المطوية:

٤- الهدف من الصفحة الثانية

٥. الهدف من الصفحة الثالثة

٦. الهدف من الصفحة الرابعة

٧- فكر في عنوان آخر للمطوية

٨- أضف معلومة جديدة عن القراءة.

٩- أضف نصيحة لقارئ المطوية تشجعه على أهمية الماء في حياتنا



تقييم المهارات والتدريب على الاختبارات (١)

نشاط

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب:

الماء هو السبب الأساسي في قيام الحضارات، فأعظم الحضارات التاريخية نشأت على ضفاف البحار والأنهار كحضارة وادي النيل في مصر القديمة ، وتعد هذه الحضارة مهد الحضارات لألاف السنين ، وهذه الحضارات ما كان لتستمر لولا وجود الماء ، فالماء سر الحياة ، لذا يجب عدم التعدي عليه لأن هذا سيكون تعدنا على حق الأجيال القادمة في الحصول على الماء العذب.



أ- تحدث الفقرة عن :

ب. ضع عنوانا للفقرة :

ج- فيم تستخدم الماء في حياة اليومية ؟

د. من وجهة نظرك، كيف يمكنك تقليل استهلاك الماء في حياتك اليومية ؟

نشاط

اقرأ البيتين الآتيين ثم أجب:

وفي كل وقت وفي كل حين
ونبلا وعلما ونبلاً ودين

سلام على مصر في الأولين
سلام على مصر شعبا وجيشا

١. استخرج من البيتين:

٢. كلمات لها النهاية نفسها :

٣. تعبيراً مجازاً:

نشاط

أنت مهندس وتفكر في إيجاد بعض الوسائل الجديدة التي تقلل من استهلاك الماء مثل صنوبر يغلق من تلقاء نفسه بعد أن تفرغ من غسل يديك فكر في وسيلة جديدة تحقق ذلك.

.....

.....

نشاط
٤

حدد نوع الجملة فيما يلي ثم بين ركنيها :

الجملة	نوع الجملة	ركنيها
أ- العمال مجدون في أعمالهم		
ب . ينجي الصدق صاحبه		
ج. الشجيرات مثمرة.		
د. وصل القطاران في الموعد المحدد		

نشاط
٥

علامة رفع ما تحته خط، مع ذكر السبب :

الجملة	علامة رفع	السبب
أ- الطلاب متسابقون في الكتابة بخط جميل		
ب- أنشأ المهندسون مبنى عظيما		
ج- الكلمات معبرة عن صاحبها		
د- تصافح الفريقان قبل بدء المباراة		


نشاط
٦

اكتب نصيحة للأشخاص الموجودة بكل موقف مما يلي :

- أ- أخذ جيرانك يغسل سيارته بخرطوم الماء كل يوم.
- ب . أختك الصغير تترك صنوبر الماء مفتوحا عند غسل أسنانها
- ج. فلاح يستخدم طرائق الري القديمة في ري أرضه الزراعية.....

نشاط
٧

اكتب مطوية تعرف الأطفال بخطر تلوث الماء وكيفية الحفاظ عليه ووزعها بمدينتك

١. العنوان	٢. يجب علينا	٣. ماذا يحدث لو؟	٤. هل تعرف أن؟
			
.....

المحور الثالث

مجتمعي



الموضوع الأول

إعادة التدوير





المحور الثالث الموضوع الثاني: الدرس الأول نص الاستماع: النفايات الإلكترونية

تخيل أنك ترى صفا طويلا جدا من الشاحنات الضخمة ذات الحمولة الكبيرة بما تتساءل: وماذا تحمل هذه الشاحنات على هذا الطريق الطويل؟ أخبرك بأن تواصل معي التخيل فترى كل شاحنة منها وهي تحمل على متنها ٤٠ طنا من الأجهزة التكنولوجية القديمة التي لم يعد يحتاج إليها الناس في العالم! هل تخيلت الصورة؟ ربما لم تدركها بعد، دعني أشرح لك ما تخيلته معي.



. منذ سنوات طويلة والعالم يعاني من نفايات تضر بالبيئة المحيطة بنا ، وتترك آثارها السيئة على حياتنا ، و يظهر ذلك في الفيضانات والسيول وارتفاع درجات الحرارة وندرة الماء، وزاد أمر النفايات صعوبة مع ذلك التقدم التكنولوجي ؛ حيث أصبحت الأجهزة التكنولوجية (كالهاتف المحمول والحاسب الآلي) هي أيضا نفايات ؛ فالناس في كل أنحاء العالم يسعون لشراء الحديث منها ، ولا يعلمون أين وكيف يتخلصون من القديم أو المعطل منها ، حتى بلغ حجم تلك النفايات ٥٢ مليون طن حسبما نكرت الأمم المتحدة

ربما تتساءل: وماذا تفعل كي لا تعاني من تلك النفايات التكنولوجية؟ لقد لجأ العالم إلى إعادة تدوير تلك النفايات؛ أي الحصول على مكوناتها الداخلية في تركيبها واستخلاص المعادن الثمينة منها، وإعادة استخدامها في منتجات مفيدة تكنولوجية كما



فعلت اليابان.. ففي عام ٢٠١٨ كانت اليابان تستعد لتنظيم أولمبياد طوكيو التي أقيمت على أرضها عام ٢٠٢١ ، وطالبت اللجنة الأولمبية اليابانية المواطنين هناك بالتبرع بنفاياتهم الإلكترونية لصناعة ٥ آلاف ميدالية ذهبية وفضية وبرونزية هي عدد جوائز المسابقات، فجمعت ٧٩ طن من الأجهزة الإلكترونية القديمة على مدى عامين، كان من بينها ٦ ملايين هاتف محمول ، حصلوا منها على عشرات الكيلوجرامات من الذهب والفضة والبرونز التي تكفي لصنع الميداليات ، وهكذا تخلصوا من النفايات الإلكترونية ووفروا ثمن المعادن المطلوبة .

بمصر أيضا أعلنت وزارة البيئة عن مبادرة « E-Tadweer » للتخلص من نفاياتنا الإلكترونية وذلك بتسليمها إلى شركات متخصصة ، والحصول على قسائم تخفيض بدلا منها يمكننا بها شراء أجهزة إلكترونية جديدة ، وهكذا يكون العمل على محورين كما تخطط حكومة بلادنا هما : تقليل التلوث البيئي ، والاستغلال الأمثل لمواردنا المتاحة .. فهل فكرت في نفايات التكنولوجية؟



الأنشطة

نشاط ١

هذه قائمة بالعديد من النفايات التي يعاد تدويرها ضع علامة (٧) بجانب الإلكترونية منها :

هاتف محمول	هاتف منزلي	أوراق	حديد	ميكرويف
خشب	طابعة	جلد	ماسح ضوئي	قلم

نشاط ٢

ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة و (x) أمام غير الصحيحة :

- تحمل الشاحنات على الطريق الطويل ٤٠ طنا من بقايا الطعام.
- لجأ العالم إلى إعادة التدوير لحل مشكلة النفايات الضارة بالبيئة
- ليس في مصر أي مشروع النفايات الإلكترونية
- استخدمت اليابان المخلفات الإلكترونية في تزيين الشوارع.

نشاط ٣

أجب عن السؤالين الآتيين

أ- ما الضرر الذي تسببه النفايات في البيئة المحيطة بنا ؟

ب . ما رأيك فيما قامت به اليابان في دورتها للألعاب الأولمبية ؟

نشاط ٤

أكمل الجمل الآتية مستخدما الأرقام التي أمامك:

- صنعت اليابان..... ميدالية مستخدمة النفايات الإلكترونية.
- كل شاحنة من باريس إلى سنغافورة كانت تحمل من الأجهزة الإلكترونية القديمة .
- أولمبياد طوكيو كانت عام.....

بالمشاركة مع زملائك أنشئ استبياناً بمدركتكم لتتعرف معلوماتهم عن النفايات الإلكترونية :

نشاط
٥

لا	نعم	بنود الاستبيان
		١. هل سبق أن سمعت عن النفايات الإلكترونية ؟
		٢. هل تعرف أن الإلكترونيات يمكن أن يستخرج منها ذهب ؟
		٣. هل تعتقد أن النفايات أصبحت ثروة حقيقية للبلاد ؟
		٤. هل تجب أن تشارك في مشروع E-Tadweer ؟

تخيل إنك أصبحت مشاركاً في مشروع E-Tadweer ومسئولاً عن التعريف به ونشره بين زملائك بالمدرسة . اختر الطريقة المناسبة واكتب عنها :

نشاط
٦

.....

.....

.....

اكتب لافتة بمدركتكم تحث فيها زملائك على مشروع النفايات الإلكترونية:

نشاط
٧

.....

اكتب ما يملئ عليك:

نشاط
٨

.....

.....

اكتب بخط النسخ:

نشاط
٩

تخطط حكومة بلادنا لتقليل التلوث البيئي، والاستغلال الأمثل لمواردنا المتاحة

.....



تأنيث وإفراد الفعل مع الفاعل

المحور الثالث الموضوع الثاني: الدرس الأول



تَدْخُلُ التَّاءُ أَوَّلَ الفِعْلِ
المُضَارِعِ إِذَا كَانَ الفَاعِلُ
اسْمًا مَوْثِقًا مِثْلَ الفِعْلِ
(تَلَعَبُ) مَعَ الفَاعِلِ
(فَاطِمَةُ)



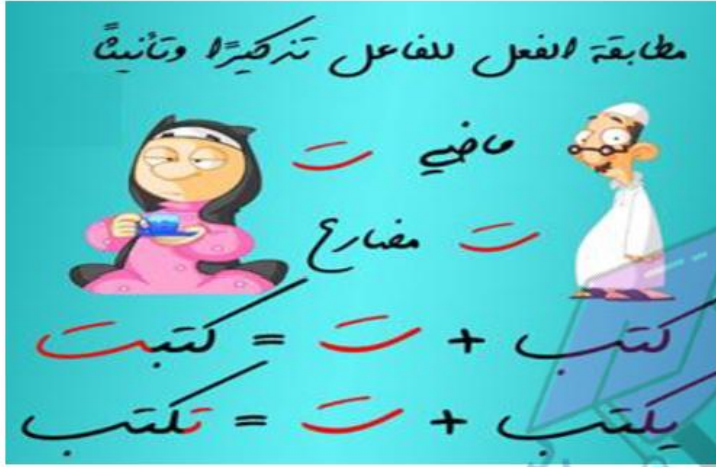
تَدْخُلُ التَّاءُ آخِرَ الفِعْلِ
الْمَاضِي إِذَا كَانَ الفَاعِلُ
مَوْثِقًا مِثْلَ الفِعْلِ
(شَرَحَتِ) مَعَ كَلِمَةِ
" المُدْرَسَةُ "



ملاحظة هامة: الفعل في الأول يأتي مفردًا دائمًا حتى لو كان الفاعل مثنى أو جمعًا؛
مثل: أكل الولد - أكل الولدان - أكل الأولاد،
أما إذا أتى بعد الاسم تبعه، مثل: الولد أكل - الولدان أكلًا - الأولاد أكلوا.

- يُذكَرُ الفعل إذا كان فاعله مذكراً.
مفرداً كان، أو مثنى، أو جمع مذكر سالماً
مثال ذلك:

[قَصَفَ الرعدُ - سقط الجداران - سافر المعلمون].



- يؤنّث الفعل في حالتين فقط:



الحالة الأولى: أن يكون فاعله حقيقي التأنيث، مفرداً كان، أو مثنى، أو جمعاً سالماً

نحو: [سافرت الطالبة - سافرت الطالبتان - سافرت الطالبات].

الحالة الثانية: أن يتقدّم عليه فاعله المؤنث، مفرداً كان، أو مثنى، أو جمعاً



مثال ذلك:

[الشمس طلعت - زينب سافرت - الطالبتان سافرتا وتسافران - الطالبات سافرت وسافرن

وتسافر ويسافرن - والجمال سارت وسرن وتسير ويسرن]

قاعدة :

الفعل الماضي: إذا كان فاعله مؤنثاً نضيف لأخره (تاء تأنيث ساكنة)

الفعل المضارع: إذا كان فاعله مؤنثاً يبدأ ب (تاء متحركة بالفتح)

الفعل الأمر: للمفرد المؤنث نضيف له (ياء مخاطبة)



الأنشطة

نشاط ١

أكمل بوضع فاعل مذكر أو فاعل مؤنث :



(أ) فهم الدرس .

(ب) فهمت الدرس .

(ج) يفهم الدرس .

(د) تفهم الدرس .

نشاط ٢

ضع في المكان الخالي فعلا تختاره من بين القوسين في كل جملة مما يأتي :



(أ) هناء الجلوس أمام الكمبيوتر . (تفضل - يفضل)

(ب) هناء أن تعرف معلومات عن القمر . (أراد - أرادت)

(ج) رائدة الفضاء إلى القمر . (صعدت - صعد)

(د) رائد الفضاء كلاما عن القمر . (تقول - يقول)

نشاط ٣

أكمل الجمل الفعلية التالية بوضع الفاعل المذكر أو الفاعل المؤنث مكان النقط :



(أ) جلس تحت الشجرة .

(ب) لعبت الكرة مع زميلاتها .

(ج) يجري وراء الفراشة .

(د) تحب أبناءها .

نشاط
٤

استخدم الأفعال التالية مكونا جملا فعلية :



الكلمات	الجملة
يشترى
باع
تذهب
سافرت

نشاط
٥

ضع في المكان الخالي فعلا تختاره من بين القوسين في كل جملة مما يأتي :



- (أ) الفلاح الأرض . (يربي - يزرع - يهمل)
 (ب) المعلم الدرس . (تشرح - يفهم - يشرح)
 (ج) الطبيبة المرضى . (تعالج - يعالج - تشرح)
 (د) البنت مع زميلاتها . (تحب - تكره - تلعب)

نشاط
٦

أكمل كل جملة فعلية مما يأتي بوضع الفاعل المذكر أو الفاعل المؤنث مكان النقط مما بين القوسين :



- (أ) يسير على قضيبين من الحديد . (الجمل - القطار - السيارة)
 (ب) يطير في الجو . (الطائرة - النعام - العصفور)
 (ج) تهتم برعاية أولادهن . (الفلاحون - الأمهات - العمال)
 (د) يشد في الصيف . (البرد - المطر - الحر)

نشاط
٧

ضع مكان النقط الفاعل المذكر أو الفاعل المؤنث فيما يأتي :



- (أ) تثمر ثمرا كثيرا .
 (ب) يسقط في فصل الشتاء .
 (ج) يعتدل في فصل الربيع .
 (د) يستعد لدخول الامتحان .

نشاط
٨

(يشرب الطفل اللبن صباحاً) ضع كلمة (الطفلة) مكان (الطفل) في الجملة السابقة، وغير ما يلزم.

.....

نشاط
٩

استخدم كل فعل مما يأتي في جملة فعلية: (يحب - يتعلم - يسير - يساعد - تفرح)

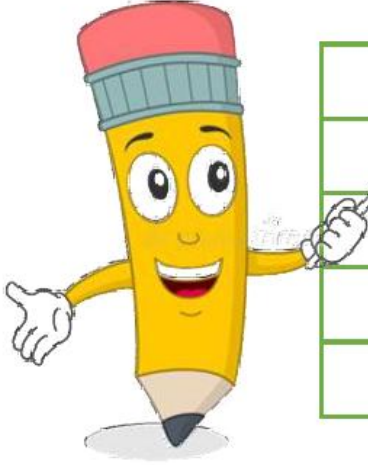
.....

.....

.....

.....

.....



نشاط
١٠

ضع خطاً تحت الفاعل المذكور في كل جملة مما يأتي:

(أ) يذهب العامل إلى عمله مبكراً.

(ب) يعطف الأب على أولاده.



ضع خطاً تحت الفاعل المؤنث في كل جملة مما يأتي:

نشاط
١١

(أ) تخرج الفلاحة مع زوجها إلى الحقل.

(ب) ترعى الممرضة المرضى.

ضع فعلاً مناسباً في الفراغات الآتية:

نشاط
١٢

١-.....الفلاح الأرض

٢-.....المعلمة الدرس

٣-.....الطبيبة المرضى

٤-.....العاملة إلى المصنع

٥-.....الأولاد بالكرة



حلم ليس مستحيلا

المحور الثالث الموضوع الثاني: الدرس الثالث

بعد فترة من الدراسة في مادة العلوم عن موضوع إعادة الاستخدام التدوير ودورها في الحفاظ على البيئة، شعرت «جود» بأهمية تطبيق هذا المفهوم وقررت البدء في تطبيقه في بيتها أولا ثم حبيها، حتي تستطيع تغيير العالم بأكمله . دخلت «جود» غرفتها وقررت أن تصنع قبة ونظارة من الأوراق القديمة التي تخترنها. خرجت «جود» من غرفتها مرتدية القبة والنظارة

اللتين صنعتهما ، قائلة : من الآن اسمي منقذة العالم « جود » فحلني إنقاذ الأرض ، وسأبدأ بيتنا العزيز ، ضحك أفراد أسرتها ظنا منهم أنها تمثل دورا مسرحية كوميدية

لم تكثر «جود» بل قررت البدء في العمل وبدأت بالديها وجلست معها بالمطبخ فوجدتها تهتم بإلقاء برطمان الصلصة وعلمة اللبن ، فوقفت بسرعة قائلة : لا ترمي هذه الأشياء يا أمي



هيا لنعيد استخدامها، فغسلت البرطمان ووضعت التوابل بداخله.. أما علبة اللبن فصنعت بها زهرية جميلة تعلق في المطبخ، ابتسمت الأم وشكرتها.

توجهت «جود» إلى أخيها عمر لتراقبه، فرأت العديد من اللعب المكسورة أو القديمة التي كان يستعملها وهو طفل رضيع وهنا وقفت «جود» قائلة : أنا «جود» المنقذة هيا يا أخي فلتساعدني ، وبدأت بتصنيف اللعب ، وقررت أن تغطي اللعب الصالحة لطفل رضيع ليلعب بها ، والمكسورة حاولت تصليح ما يمكن إصلاحه منها ، وابتكرت لعبة جديدة من بقايا اللعب ففرج أخوها كثيرا حيث أصبحت غرفته منظمة وبها لعب جديدة مبتكرة .



لم تكتف «جود» بذلك بل توجهت لوالدها وقد

كان يجلس بغرفة المكتب يخطط ويكتب ويطبوع الأوراق فنظرت «جود» وقالت : أنا «جود» المنقذة لا تحتاج يا أبي لاستخدام كل هذه الأوراق يمكن الكتابة على الحاسوب لتقليل استهلاك الأوراق واستخدامها من الجهتين ، ضم الوالد ابنته قائلا : أنتم أجيال المستقبل وأمل العالم ، وأنا فخور بك يا ابنتي منقذة العالم ، فالحلم يبدأ بفكرة والفكرة تتبعها إرادة ، والإرادة تصنع المستحيل .



المعجم اللغوي

الكلمة ومعناها		
اخترعت: ابتكرت	إنقاذ: حماية	ظنا: اعتقادا
التدوير: الاستخدام	مرتدية: لابسة	تصنيف: فرز
الحفاظ: الحماية	تكثر: تهتم	منظمة: مرتبة
شعرت: أحست	ابتسمت: ضحكت	استخدام: استعمال
ضم: احتضن	مبتكرة: جديدة	تصنع: تفعل
أمل: رجاء	فخور: متباه	إدارة: عزيمة

الكلمة ومضادها		
الحفاظ: التضييع	القديمة: الحديثة	وجدت: فقدت
البدء: النهاية	الأرض: السماء	توجهت: رجعت
أولا: أخيرا	ظنا: يقينا	الصالحة: الفاسدة
ابداً: انتهى	تكثر: تهمل	المستقبل: الماضي

المفرد والجمع		
العلوم : العلم	الأوراق: الورقة	اللعب: اللعبة
اللاتي: التي	الجهات: الجهة	بقايا: بقية
الأشياء : الشئ	أجيال: جيل	زهريات: زهرية

المفرد والجمع		
فترة: فترات	المنقذات : المنقذات	الحلم: الأحلام
طفل: أطفال	أب: آباء	فكرة: فكر
المكتب: المكاتب	فخور: فخورون	البيئة: البيئات

سؤال وجواب

١	بم شعرت جود بعد دراسة مادة العلوم؟	. شعرت بأهمية تطبيق مفهوم إعادة التدوير وقررت البدء بتطبيقه في بيتها
٢	ماذا صنعت جود من أدواتها القديمة؟	- صنعت جود قبة ونظارة من الأوراق القديمة التي تخترنها.
٣	بم سمت جود نفسها؟ وما حلمها؟	سمت نفسها منقذة العالم وحلمها إنقاذ الأرض .

٤	ماذا ظن أفراد الأسرة عن جود؟	ظن أفراد الأسرة عن جود أنها تمثل دورا في مسرحية كوميدية .
٥	كيف ساعدت جود أمها؟	. قامت جود بإعادة استخدام البرطمان ووضعت التوابل داخله بعد تنظيفه وصنعت زهرية جميلة من علبة اللبن الفارغة.
٦	كيف ساعدت جود أخاها عمر؟	قررت أن تعطي اللعب الصالحة لطفل رضيع، وأصلحت اللعب المكسورة وابتكرت لعبة جديدة من بقايا اللعب فأصبحت الغرفة منظمة
٧	ما اقتراح جود على والدها؟	. اقترحت عليه الكتابة على الحاسوب لتقليل استهلاك الأوراق واستخدامها في الجهتين.
٨	ماذا قال الوالد لجود على جهودها؟	قال لها: أنتم أجيال المستقبل وأنه فخور بها والحلم يبدأ بفكرة التي تحتاج إلى عزيمة وإرادة ومن هنا تحقق المستحيل.



الأنشطة

نشاط

أجب عن الأسئلة الآتية:

١. في أي مادة دراسية درست «جود» مفهوم إعادة التدوير؟ وماذا قررت أن تفعل؟

.....

٢- أين بدأت «جود» فكرة إعادة التدوير؟ وماذا أطلقت على نفسها؟

.....

٣. كيف ساعدت «جود» أخاها في تطبيق مفهوم إعادة التدوير والاستخدام؟

.....

٤. استخراج من النص :

أ. مضاد (خارجة)

ج. مفرد (غلب)

ب-مرادف (استخدام)

د. جمع (ورقة)

نشاط
٢

اختر من الكلمات الآتية ما يناسب كل جملة :
(استهلاك - تصنع - تطبيق - يكثرث - كوميدية)

١. لم «أحمد» بما قاله صديقه
٢. مثلت «نادين» مسرحية بالمدرسة.
٣. يجب الحد من الماء
٤. قامت المدرسة ب مشروع للحفاظ على البيئة
٥. الإرادة القوية المعجزات.

نشاط
٣

حان الآن وقت القراءة الجهرية ، البيع تعليمات معلمك

ببساطة
بيومي سمير
01064549464